Пояснительная записка

Настоящий Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Боровичок» г.Рыльска является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Боровичок» г.Рыльска с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

* Нормативной базой для составления планирования являются:
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Г лавного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год;
* Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Боровичок» г.Рыльска;
* Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Боровичок» г.Рыльска
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Основные задачи учебного плана

* регулирование объёма образовательной нагрузки;
* реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
* введение регионального компонента

Общая характеристика учреждения

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Боровичок» г.Рыльска в 2016-2017 учебном году будет функционировать 6 групп: группа раннего возраста, первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа (комбинированная) , подготовительная к школе группа (комбинированная), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2016 г . составит 108 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 38 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно – развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно­ – дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней - оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Первая группа раннего возраста

С детьми второго года жизни ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий - 8. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет 9 мин, общее время непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

**Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Продолжительность** |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое****развитие** | **развитие движений** | 2 раза в неделю | 9 минут | 18 минут |
| **физическая культура на воздухе** | нет |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **ознакомление с окружающим миром** | нет |  |  |
| **расширение ориентировки в окружающем и развитие речи\*** | 3 раза в неделю | 9 минут | 27 минут |
| **со строительным материалом\*** | 1 раз в неделю | 9 минут | 9 минут |
| **с дидактическим материалом\*** | 2 раз в неделю | 9 минут | 18 минут |
| **Речевое****развитие** | **Развитие речи** | нет |  |  |
| **Художественно­****эстетическое****развитие** | **рисование** | нет |  |  |
| **аппликация** | нет |  |  |
| **лепка** | нет |  |  |
| **музыка** | 2 раза в неделю | 9 минут | 18 минут |
| **Итого** | 10 занятий в неделю |  | 1 час 38 минут |

Первая младшая группа

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД - 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Продолжительность** |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое****развитие** | **физическая культура в помещении** | 2 раза в неделю | 10 минут | 20 минут |
| **физическая культура на воздухе** | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| **Познавательное развитие** | **ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| **Речевое****развитие** | **развитие речи** | 2 раза в неделю | 10 минут | 20 минут |
| **Художественно­****эстетическое****развитие** | **рисование** | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| **лепка** | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| **музыка** | 2 раза в неделю | 10 минут | 20 минут |
| **Итого** | 10 занятий в неделю |  | 1 час 40 минут |

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 - 15 минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий - 10.

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Продолжительность** |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое** | **физическая культура** | 2 раза в неделю | 15минут | 30 минут |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **развитие** |  |  |  |  |
| **физическая культура на воздухе** | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| **Познавательное развитие** | **ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| **формирование****элементарных****математических****представлений** | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| **Речевое****развитие** | **развитие речи** | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| **Художественно­****эстетическое****развитие** | **рисование** | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| **лепка** | 1 раз в 2 недели | 15 минут | 15 минут |
| **аппликация** | 1 раз в 2 недели | 15 минут |
| **музыка** | 2 раза в неделю | 15 минут | 30 минут |
| **Итого** | 10 занятий в неделю | 2часа 30 минут |

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10- 15минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД - не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий - 10.

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Продолжительность** |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое****развитие** | **физическая культура** | 2 раза в неделю | 20 минут | 40минут |
| **физическая культура на воздухе** | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| **Познавательное развитие** | **ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| **формирование****элементарных****математических****представлений** | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| **Речевое****развитие** | **развитие речи** | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| **Художественно­****эстетическое****развитие** | **рисование** | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| **лепка** | 1 раз в 2 недели | 20 минут | 20 минут |
| **аппликация** | 1 раз в 2 недели | 20 минут |
| **музыка** | 2 раза в неделю | 20 минут | 40 минут |
| **Итого** | 10 занятий в неделю | 3 часа 20 минут |

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 – 20 минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий - 13.

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Продолжительность** |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое****развитие** | **физическая культура**  | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| **физическая культура на воздухе** | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| **Познавательное развитие** | **ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| **формирование****элементарных****математических****представлений** | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| **Речевое****развитие** | **развитие речи** | 2 раза в неделю | 2 5минут | 50 минут |
| **Обр. дея-ть с логопедом** |  3 раза в неделю | 2 5минут | 1 ч 25 мин |
| **Художественно­****эстетическое****развитие** | **рисование** | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| **лепка** | 1 раз в 2 недели | 25 минут | 25 минут |
| **аппликация** | 1 раз в 2 недели | 25 минут |  |
| **музыка** | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| **Итого** | 13 занятий в неделю | 5 часов 25 минут |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20 – 25 минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий - 14.

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Продолжительность** |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое****развитие** | **физическая культура**  | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| **физическая культура на воздухе** | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| **Познавательное развитие** | **ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| **формирование****элементарных****математических****представлений** | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| **Речевое****развитие** | **развитие речи** | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| **Обр. дея-ть с логопедом** |  3 раза в неделю | 2 5минут | 1 ч 25 мин |
| **Художественно­****эстетическое****развитие** | **рисование** | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| **лепка** | 1 раз в 2 недели | 30 минут | 30 минут |
| **аппликация** | 1 раз в 2 недели | 30 минут |  |
| **музыка** | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| **Итого** | 14 занятий в неделю | 7часов 00 минут |

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 25 - 30минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности основной общеобразовательной **программы дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество учебной нагрузки - НОД** | **по программе** |
| **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
| **занятий** | **часов** | **занятий** | **часов** | **занятий** | **часов** |
| **Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)** | 10занятий | 1 час 04 мин. | 36занятий | 4 час. 48 мин. | 324занятий | 43 часа 12 мин. |
| **Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)** | 10занятий | 1 час 40 мин. | 40занятий | 6 часов 40 мин. | 360занятий | 60 часов 00 мин. |
| **Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)** | 10занятий | 2 часа 30 мин. | 40занятий | 10 часов | 360занятий | 90 часов 00 мин. |
| **Средняя группа (4 до 5 лет)** | 10занятий | 3 часа 20 мин. | 40занятий | 13 часов 20 мин | 360занятий | 120 часов 00 мин. |
| **Старшая группа (5 до 6 лет)** | 13занятий | 5 часов 25 мин. | 48занятия | 24 часа | 468занятия | 195 часов 00 мин. |
| **Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)** | 14занятий | 7 часов 00 мин. | 56занятий | 28 часов | 504занятий | 252 часа 00 мин. |

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Продолжительность НОД (1 занятие)** |
| **Группа раннего возраста**  | Не более 8 минут |
| **Первая младшая группа**  | Не более 10 минут |
| **Вторая младшая группа**  | Не более 15 минут |
| **Средняя группа**  | Не более 20 минут |
| **Старшая группа**  | Не более 25 минут |
| **Подготовительная к школе группа**  | Не более 30 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **I****половина дня** | **II****половина дня** |
| **Группа раннего возраста**  | Не превышает 8 минут | Не превышает 8 минут |
| **Первая младшая группа**  | Не превышает 10 минут | Не превышает 10 минут |
| **Вторая младшая группа**  | Не превышает 30 минут | нет |
| **Средняя группа**  | Не превышает 40 минут | нет |
| **Старшая группа**  | Не превышает 50 минут | Не превышает 25 минут |
| **Подготовительная к школе группа**  | Не превышает 1 час 30 минут | Не превышает 30 минут |

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время

прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении - 2 раза).

В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Вариативная часть учебного плана

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена – **парциальными программами:**

* «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим нарушением речи» Т.Б.Филчева, Г.В. Чиркина;
* Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» (гражданско – патриотическое воспитание старших дошкольников);
* Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
* О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы» (программа социально – эмоционального развития детей от 3 до 6 лет);
* «Основы безопасности жизнедеятельности детей» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
* «Коррекционное обучение и воспитание детей с общими нарушениями речи» дополняет образовательную область «Развитие речи»;
* Гражданско – патриотическое воспитание старших дошкольников дополняет содержание образовательных областей «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | Кол-во ННОД в неделю |
| 1 группа раннего возраста | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготовите льная к школе группа |
| Парциальныеобразовательныепрограммы | Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим нарушением речи» Т.Б.Филчева, Г.В. Чиркина; | Речевое развитие | * реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов
* работа учителя – логопеда по плану
* индивидуальная работа с детьми по адаптированной программе
 |
| Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» | нет |  реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов |
| «Мы живем в России» (гражданско – патриотическое воспитание старших дошкольников) | нет |  реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов |
| «Я, ты, мы» (программа социально – эмоционального развития детей от 3 до 6 лет) | нет | реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Базовый вид деятельности** | **Группа раннего возраста от 1 года 5 месяцев до 2 лет** | **Группа раннего возраста от 2 до 3 лет** | **Младшего дошкольного возраста от 3-4 лет** | **Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет** | **Группа старшего дошкольного возраста****от 5 до 6 лет** | **Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет** |
|  | **Утренняя****гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | **Чтение****художественной****литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | **Прогулка** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | **Социализация,****развитие****общения,****нравственное****воспитание** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | **Самообслуживание,****самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ****безопасности** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная** | **Игровая деятельность** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |