



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 2 «Боровичок»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ № 2 «Боровичок»

Протокол от № 1 от 30 августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 2 «Боровичок»
Штоколова Т.Г.

Приказ № _____ от 30 августа 2017 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Рыльск, 2017 год



город Рыльск, 2017 год
Анализ административно-хозяйственной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 2 «Боровичок»
за 2016 – 2017 учебный год

В МБДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОУ и Образовательной Программы МБДОУ № 2, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- ✓ руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- ✓ пополнение материальными ценностями;
- ✓ своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- ✓ проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- ✓ оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- ✓ заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- ✓ хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- ✓ Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью. МБДОУ младшим обслуживающим персоналом укомплектован.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ состояние теплового и технологического оборудования;
- ✓ техническое состояние здания и сооружений;

- ✓ электрооборудования пищеблока;
- ✓ автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- ✓ освещенность, влажность помещений;
- ✓ состояние разных мер и измерительных приборов;
- ✓ гидропневматическая промывка;
- ✓ освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Для устранения недостатков в течение года все усилия были направлены на замену устаревшего оборудования.

Каждый квартал приобретаются игры, спортивное оборудование для детей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2017 - 2018 году:

- ✓ заменить лампы накаливания на энергосберегающие;
- ✓ продолжить ремонт групповых комнат;

В 2017 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ✓ провести мероприятия по энергосбережению;
- ✓ постепенная замена детской мебели;
- ✓ приобретение игр и игрушек;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОО в целом проводится по составленному плану, в ДОО действует контрольно-пропускной режим, имеется кнопка пропуска, поквартально проводились учебные эвакуации воспитанников ДОО, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Школа пешеходных наук», «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки» и др. В методическом кабинете собрана копилка материалов для воспитателей «Азбука дорожного движения». В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома.

Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДООУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
- мониторинг;
- проведение педагогических советов
- семинаров - практикумов
- консультаций и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наши наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

В учреждении действует система внутреннего контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ДООУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДООУ, его развитие в соответствии с обновлением общества.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2017– 2018 учебный год выполнены.

Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДООУ требует косметического ремонта, обновления или замены.

Отчёт о проведении хозяйственной работы за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Источники финансирования
1.	Приобретена оргтехника: 1. Стационарный компьютер – 1 шт.	Бюджет
2.	Сделан частичный косметический ремонт и покупка краски: Стационарная детская игровая площадка Видеонаблюдение на территории детского сада группа от 2 – 3 лет – оснащение предметно – развивающей среды Вторая младшая группа – ремонт игровой комнаты Цоколь здания –штукатурка и покраска Подвал – побелка стен и покраска стеллажей Замена электрооборудования, уличное освещение Информационные стенды – вестибюль	Внебюджет бюджет бюджет бюджет Внебюджет Бюджет Бюджет бюджет Внебюджет
3.	Приобретение на кухню разделочные доски, ведро, кастрюли, раздаточный таз эмалированный	Внебюджет
4.	Рассада цветов	Внебюджет

Выписка периодических изданий 2017 – 2018 год

№ п/п	Наименование издание	Полугодие	
		1	2
1.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	X	X
2.	Газета «Мой Профсоюз»	X	X
3.	Газета «Курская Правда»	X	X
4.	Газета «Районные будни»	X	X

План административно – хозяйственной деятельности на срок до 2018 года (по результатам самообследования ДООУ)

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДООУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен-	Источники
---	-------------------------	-------	-------------	-----------

п/п			ный	финансирования
I. Организационная работа				
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДОУ, завхоз	Без финансирования
2.	Проведение самообследования ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, коллектив	Без финансирования
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий Старший восп. Завхоз, мед-сестра	Без финансирования
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий	Без финансирования
5.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующий	Без финансирования
6.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	В теч. года	Заведующий	Без финансирования
7.	Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	По возможности	Завхоз	Внебюджет
8.	Приобретение канцелярских товаров	Постоянно	Завхоз	Бюджет
9.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	Заведующий	Бюджет и внебюджет
10.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	По возможности	Заведующий	Внебюджет
11.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда	Без финансирования
12.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Весь коллектив	Внебюджет
13.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, Ст. вос-ль	Бюджет, внебюджет
14.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель завхоз	Без финансирования

15.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий, ст.вос-ль	
16.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, завхоз, м/с	
17.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра	
18.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Завхоз	
19.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июнь	Заведующий, медсестра	
20.	Работа по благоустройству территории ДОУ ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Чистка газонов ✓ Обрезка деревьев и кустарников ✓ Перекопка и разбивка клумб ✓ Завоз песка ✓ Покраска и ремонт оборудования ✓ Скашивание травы	В течение года	Заведующий, завхоз Коллектив	
21.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий	
22.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	
23.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий	
24.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Ст. медсестра	
25.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз	
26.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой ✓ Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз	Без финансирования

27.	Противопожарные мероприятия: ✓перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓проведение противопожарного инструктажа; ✓заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. ✓организация рейдов на степень не проникновения	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежемесячно Ежедневно 1 раз в квартал	Заведующий Завхоз	Без финансирования
28.	Написание ежегодного публичного отчёта заведующего.	Май	Заведующий	Без финансирования
II.Укрепление материально – технической базы				
29.	Корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2017г.	4 квартал 2018г.	Заведующий	Без финансирования
30.	Составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка	1 квартал 2017г.	Заведующий	Без финансирования
31.	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	Постоянно (Смета)	Завхоз	Без финансирования
32.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. Приобрести в медицинский кабинет: 1. Тонометр с детской манжетой – 1 шт. 2. Носилки – 1 шт. 3. Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу, комплекс воздухопроводов, зонды желудочные, грелка медицинская, пузырь для льда.	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	внебюджет
33.	Приобрести на пищеблок и пищевую кладовую: 1. морозильную камеру	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	бюджет

34.	Приобретение физкультурного инвентаря для учебно-материального обеспечения физкультурного зала: 1. Дорожка массажная – 2 шт. 2. Коврики массажные – 16 шт. 3. Скакалка – 10 шт. 4. Лента короткая (гимнастическая) – 20 шт. 5. Мишень навесная – 1 шт. 6. Мячи массажные набор. 7. Мягкие модули	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	Внебюджет
35.	Оборудование для учебно-материального оснащения музыкального зала: 1. Детские музыкальные инструменты: барабаны, бубен, деревянные ложки, вертушки, трещётки и т.п. 2. Детские и взрослые театральные костюмы.	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	Внебюджет
36.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами пед.процесса в группах: 1. Методическая литература по ФГОС ДО. 2. Игрушки. 3. Дидактические игры, игры – головоломки, кубики, все виды конструктора, мозаики. 4. Крупногабаритный и другие виды строительного материал. 5. Разные виды кукольного театра. 6. Наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям. 7. Спортивный инвентарь. 8. Игровая детская мебель. 9. Комплекты для сюжетно-ролевых игр.	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	Внебюджет
37.	1. Детские кровати с матрасами – во все группы 2. Детские столы, по возможности модульные.	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	Внебюджет
38.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического	По мере финансовых	Заведующий,	Внебюджет

	ремонта в группах, на участках. Для косметического ремонта помещений МБДОУ 1. Краска 2. Линолеум	вых возможности	завхоз	
--	---	-----------------	--------	--

III. Контрольная деятельность

39.	Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно, Согласно плану контроля		
40.	Должностной контроль		Заведующий	//-//
41.	Контроль образовательного процесса		Заведующий	//-//
42.	Контроль пищеблока, прачечной и др		Заведующий	//-//
43.	Медико - педагогический		Заведующий	//-//
44.	СанПиН		Заведующий	//-//
45.	Охрана труда и техника безопасности		Заведующий	//-//

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	сентябрь	Медсестра
2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе	ноябрь	Медсестра
3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ	Ноябрь, декабрь	Медсестра
4	Предупреждение травматизма.	апрель	Медсестра

План – график производственных собраний

Сро- ки	Тема	Форма	Содержание	От- вет- ствен- ный	Управлен- ческое ре- шение (вы- ход доку- мента)
Сен- тябрь	Правила внутрен- него тру- дового распоряд- ка	Тради- ци- онная	1.Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2.Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заве- дую- щая	Приказ по итогам про- изводствен- ного собра- ния
Ян- варь	Охрана труда	Тради- ци- онная	1.Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости со- трудников.	Заве- дую- щая	Приказ по итогам про- изводствен- ного собра- ния
Ап- рель	Отчетное собрание	Тради- ци- онная	1. Итоги работы коллегиальных органов. 2. Реализация Программы разви- тия ДОУ. 3. Данные мониторинга «Ком- плектование детьми ДОУ»	Заве- дую- щая	Приказ по итогам про- изводствен- ного собра- ния

Анализ выполнения годового плана

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Боровичок» работает по образовательной программе МБДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

Программа «От рождения до школы», является современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и реализуются во всех видах деятельности педагога с детьми:

1. «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой, направленной на формирование у ребенка осознанно -

правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

2. Программа Т.Б.Филчевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»

3. Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» издание 3, переработанная и дополненная в соответствии с ФГОС ДО, СПб- 2014 г.

4. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В. Коломеец

5. «Мы живем в России» Н.Г.Зеленева. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников.

6. «Я, ты, мы» программа социально – эмоционального развития дошкольников О.Л.Князева

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальности;
- ✓ обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач ООП ДО согласно учебному плану в МБДОУ реализуются пять образовательных областей (ОО):

ОО социально-коммуникативное развитие (**ОБЖ, труд, игра, общение**)

ОО познавательное развитие (**ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, экология**)

ОО речевое развитие (**развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты**)

ОО художественно-эстетическое развитие (**изодетельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование**)

ОО физическое развитие (**физкультура и ЗОЖ**)

Коллектив работает над разработкой методических и практических материалов:

- ✓ по формированию гуманных отношений между детьми в группах;
- ✓ по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой, историей и современностью родного города Рыльска методами патриотического воспитания;
- ✓ по формированию коммуникативных взаимоотношений;

Годовые задачи на 2016-2017 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Создать единую педагогическую основу взаимодействия ДО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
2. Укрепить здоровье детей и развить основные движения путем оптимизации двигательной активности.

3. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение к чтению и познанию окружающего мира.

Система методических мероприятий в течение года:

- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях (конкурсы, праздник, досуги и др.), привлечение к благоустройству территории;
- проведение ежемесячных индивидуальных консультаций учителя – логопеда, воспитателей группы, музыкальный руководитель.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из главных направлений в деятельности ДООУ. Основными задачами коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно – уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Педагоги и медсестра ДООУ работают в тесном контакте. Они осуществляют приемлемые в детском саду виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

В МБДОУ существует отработанная система методической поддержки педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы.

Изучение профессиональной деятельности педагогов МБДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры. На них педагоги добиваются высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, предлагает дошкольникам музыкально-двигательные сказки, импровизацию сюжетов литературных или музы-

кальных произведений, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой.

Для реализации первой задачи - Продолжать охранять и укреплять здоровье детей через улучшение форм и методов по организации самостоятельной двигательной активности в помещениях МБДОУ и на прогулках, которая стала традиционной для нашего МБДОУ была проведена большая методическая работа:

Семинар «Физическая готовность детей к школьному обучению» провела медицинская сестра МБДОУ Журавлева Е.А., семинар – практикум «Эмоциональное благополучие детей в группе» провела ст. воспитатель Васюкова Г.А.

Консультации: «Значение подвижных игр для развития игровой деятельности дошкольников» (Ст.восп-ль Васюкова Г.А.) «Суджок терапия в логопедической работе» (логопед Подлесных Е.М.) «Содержание, цели и методика проведения метода «Сопере» (восп-ль Морозова О.В.) «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе» (старший воспитатель Васюкова Г.А.).

Открытые просмотры: «Методика проведения занятий и режимных моментов в режиме дня по развитию двигательной активности и оздоровлению детей» (восп-ли: Шаповлова Е.А., Комиссарова Е.А., Сидякина А.В., Альмуханова О.И., Гребенникова И.Н.), «Внедрение эффективных педагогических технологий обеспечивающих выбор оптимальных средств и условий речевого развития детей»; (восп-ли: Морозова О.В., Фелько С.А.).

Организован смотр на лучшую предметно – пространственную среду.

Оформлен стенд «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ». В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, непрерывной образовательная деятельность по физической культуре, использовались физминутки во время проведения непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Для родителей оформлены стенды, агитирующие на здоровый образ жизни.

Приобретено оборудование в музыкально – физкультурный зал. В перспективе: пополнить и приобрести оборудование для музыкального зала.

Завершению работы было проведение педагогического совета, итогом которого стало решение: пополнить группы спортивным инвентарём для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку. Задача в стадии развития.

Создание в МБДОУ предметно – пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно – развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно – образовательный процесс с социальной жизнью – вторая задача.

Консультации: «Методические рекомендации по предметно – развивающей среде ДОУ в соответствии ФГОС ДО», «Предметная среда ДОУ как развивающая среда», «Функции и принципы создания развивающей среды», «предметно – развивающая среда как средство обеспечивающие ребенку свободу выбора», «Оформление интерьеров и предметно – развивающей среды в МБДОУ».

Итогом работы по этому вопросу был проведен педагогический совет. Проблема организации предметно – развивающей среды в условиях модернизации ДО осуществляется и остается на контроле.

Углубить работу педагогического коллектива по созданию условий формирования правильного произношения, грамматического строя развития связной речи через развитие игровой деятельности детей – третья задача. Для её решения и решения общих задач по развитию речи были проведены: семинар «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению и развитию речи «Дочки, сыночки, мамочки» (ст. восп-ль Васюкова Г.А.), семинар – практикум «Искусство говорить с детьми дошкольного возраста, посредством театрализации» (Данилова Т.В.)

Консультации: «Методика организации и руководства сюжетно - ролевыми играми» (воспитатель Фелько С.А.), «Театрализация сказки» (воспитатель Решетняк Е.В.)

Логопедами МБДОУ Данилова Т.В. и Подлесных Е.М. был проведен районный тематический семинар для воспитателей ДОУ: «Особенности коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушения чтения и письма».

Открытые просмотры: «Игра – как вид деятельности, способствующая речевому развитию детей » (восп-ль Кочерова Л.Е.)

Решение педагогического совета, завершающего работу над третьей задачей: продолжать методами художественной литературы развивать не только речь детей, но и использовать художественное слово для всестороннего воспитания детей дошкольного возраста. План выполнен. Работа пролонгируется.

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) МБДОУ – консультации в разных формах, ширмы, папки-передвижки, беседы, родительские собрания.

Планируется вывести взаимодействие с родителями на качественно новый уровень средствами внедрения в работу новых форм взаимодействия.

Цель работы направлена на готовность педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 2 «Боровичок» к проектированию образовательного процесса в дошкольной организации на основе принципов Стандарта дошкольного образования с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МБДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные,

анкетирование родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов, проведение праздников и развлечений, семинаров - практикумов.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

В течение года для родителей организовывались групповые проблемные консультации, беседы, проводились праздничные утренники, открытые занятия в группах.

Велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, в том числе и методическое сопровождение педагогов в предаттестационный период.

Новая технология проведения аттестации предполагает эффективное использование информационных, технологических, научных и организационных ресурсов, а также развитие системы социального партнерства в сфере образования.

Итогом аттестации должны стать:

- ✓ рост общей и профессиональной культуры педагогов;
- ✓ расширение знаний по образовательным областям;
- ✓ положительная динамика качества знаний обучающихся;
- ✓ положительная мотивация аттестации: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности.

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом перед старшим воспитателем стоят следующие задачи:

1. Расширить и систематизировать знания педагогов по актуальному направлению модернизации системы образования.
2. Создать эффективную систему методической помощи по обеспечению практической деятельности воспитателей и узких специалистов по вопросу внедрения основной общеобразовательной программы.
3. Разрушение старых стереотипов и формирование новых ценностей в профессиональной деятельности.

Таким образом, в результате аналитической деятельности были проведены: мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДООУ, создание базы данных о педагогических работниках ДООУ, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, сбор информации о результатах учебно-воспитательной работы.

В 2017 – 2018 уч. году работа ст. воспитателя будет заключаться в практической помощи по освоению новых форм и методов работы по реализации ФГОС ДО с воспитанниками.

Все педагоги МБДОУ знают нормативную базу, регулирующую деятельность педагогов дошкольного воспитания. Педагогические работники постоянно повышают уровень квалификации.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставочной работе и работе смотров-конкурсов внутри дошкольной организации, в рамках городских мероприятий и по плану Администрации Управления по образования Рыльского района.

Проводилась работа по патриотическому воспитанию детей. Дети старшей и подготовительной к школе групп вместе с воспитателями осуществили проект «Мы помним, мы – гордимся», итогом которого был велопробег и возложение цветов к братской могиле.

Также велась работа с молодыми специалистами по оказанию помощи в воспитательно-образовательном процессе: консультации: «Планирование воспитательно-образовательной работы», организация и проведение с детьми подвижных игр и прогулок, оказание помощи в разработке конспектов непрерывной образовательной деятельности, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и пр. Планирование воспитательно-образовательной работы молодые воспитатели ведут в полном объеме на неделю, перспективные планы составляются на квартал, рабочие программы на год.

В перспективе: планировать и проводить работу с использованием новых форм и методов работы по реализации ФГОС ДО, активно используя опыт работы воспитателей ДОУ, районных методических объединений.

Важная роль в деятельности ДОУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, анкетирование, книжки-ширмы, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

Активная работа проводилась по взаимодействию детского сада и школы (принимали участие в праздниках и днях открытых дверей, в субботниках, посещали занятия в школе и в детском саду).

В 2016 года продолжилось сотрудничество с Рыльской библиотекой (филиалом). Летом 2017 будет заключен договор о сотрудничестве и план совместных мероприятий ДОУ и библиотеки.

Так же в августе 2017 года планируется организация сотрудничества с городскими МБДОУ с целью обмена опыта педагогами на городском уровне, проведения совместных методических мероприятий и успешной реализации ФГОС ДО в дошкольных организациях города.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2016 -2017 учебный год, решены.

Информатизация образовательной деятельности МБДОУ

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Морозова О.В., Штоколова Т.Г.
2. Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
3. Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно – воспитательной работы	В течение года	Васюкова Г.А. Ст.воспитатель Воспитатели, Специалисты ДОУ.

Анализ выполнения планы работа учителей – логопедов Даниловой Т.В. и Подлесных Е.М.

В 2016 – 2017 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое,
- ✓ коррекционно-развивающее,
- ✓ консультативное,
- ✓ методическое.

И была направлена на решение трёх основных задач:

- ✓ выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- ✓ коррекция речевых нарушений;
- ✓ профилактика возникновения нарушений письма и чтения (дисграфии и дислексии).

Диагностическое направление. В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности речевой деятельности дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет (включая раннюю диагностику).

Коррекционно - развивающее направление. По данному направлению была проведена следующая работа: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным индивидуальным коррекционным планом работы на учебный год.

Консультативное направление. В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Активная работа про-

водилась в группе адаптации. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию логопеда с педагогами.

Методическое направление. В течение учебного года проводилось пополнение логопедического кабинета методической литературой, пособиями, дидактическим материалом. Велась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работы, перспективное планирование на учебный год, заполнялись речевые карты на детей).

Задачи, поставленные на 2016- 2017 учебный год:

1. Провести обследование дошкольников, зачисленных в логопедические группы по итогам ПМПК.

2. Усилить совместную деятельность учителя - логопеда и педагогов МБДОУ, родителей с целью поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми речевой деятельностью.

3. Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом, пополнение методической литературой.

Анализ выполнения плана работы по физической культуре

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультурно – оздоровительной работы. Для оценки эффективности применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений. В этом учебном году воспитателями была проведена педагогическая диагностика по развитию физических качеств.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы. Низкие показатели скоростной – силовой выносливости, средние показатели динамической силы мышц нижних конечностей, остаются на недостаточном уровне физического развития и требуют повышенного внимания на занятиях физической культуры.

Насыщенная и качественная работа была проведена воспитателями в летне – оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении плана летне-оздоровительного периода в режиме дня больше времени отводится нахождение детей на свежем воздухе, подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- ✓ Не отлажена система в работе служб мониторинга образовательного и оздоровительного процесса (педагог – медик – воспитатель – контроль за нагрузкой и плотностью занятия) .

- ✓ Наблюдается недостаточная двигательная активность в течении дня.
- ✓ Не в полной мере оснащение спортивным оборудованием.

Работая с родителями, нужно помочь формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские – родительские отношения. Учитывая вышеизложенное, перед нами стоит задача правильно построить взаимоотношения «Детский сад – ребёнок – родитель» по следующим направлениям:

- ✓ Расширение знаний у родителей о работе детского сада по физкультурно – оздоровительному направлению на родительских собраниях;
- ✓ Приобщение родителей к практическим показам работы по физическому развитию и воспитанию, а также с их непосредственным участием в рамках «Дней здоровья», «Недели открытых дверей», «Спортивных праздниках и развлечениях»;
- ✓ Участие родителей в качестве болельщиков при проведении спортивно – массовых мероприятий;
- ✓ Выполнение родителями функций сопровождающих лиц при проведении экскурсий;
- ✓ Проведение консультаций по вопросам оздоровления физического воспитания детей.

Исходя из выше перечисленного следуют выводы: повышению роста физического развития детей ДОУ способствуют:

1. Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического развития детей.
2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий
3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.
4. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать всё спортивное оборудование, и привлечение родителей к участию в мероприятиях в течении дня.
5. В группах оформить папки в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными показаниями по оздоровлению.

Анализ выполнения образовательной программы МБДОУ (данные педагогической диагностики за 2016-2017 учебный год)

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводился педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Москва «Мозаика-Синтез», 2015 г., по парциальным программам и технологиям, рекомендованные Министерством образования РФ. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель педагогической диагностики – изучение развития личных качеств воспитанников.

Основная задача педагогической диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального развития потенциала детской личности.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами, учителями – логопедами, музыкальным руководителем на протяжении учебного года в возрастных группах. Форма проведения: наблюдение. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста связана с освоением воспитанниками основной образовательной Программы ДО: развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Фиксация показателей развития личности ребенка выражается в словесной форме: не сформирован, находится в стадии становления, сформирован. По показателям развития личности у выпускников 2016 – 2017 уч.года – сформирован, в процентном соотношении – 98%.

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной Программы воспитанниками находится на достаточном уровне.

Постановка годовых задач на 2017 – 2018 учебный год

1. ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие. Основным направлением для МБДОУ остается развитие физического здоровья детей, охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются и его нормативные правовые основы. Это не может не повлиять на развитие его предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса. Каким образом это влияет на среду, мы видим сами. Возникающие при этом проблемы педагоги-практики пытаются решить за счет ее дифференциации или расширения. Но это путь количественных изменений.

Мы решили попробовать рассмотреть решение проблемы с другой стороны:

- ✓ с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметно – пространственной развивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ на основе интерактивных технологий, предполагающих «оживление» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее помощью ее опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями.

3. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса

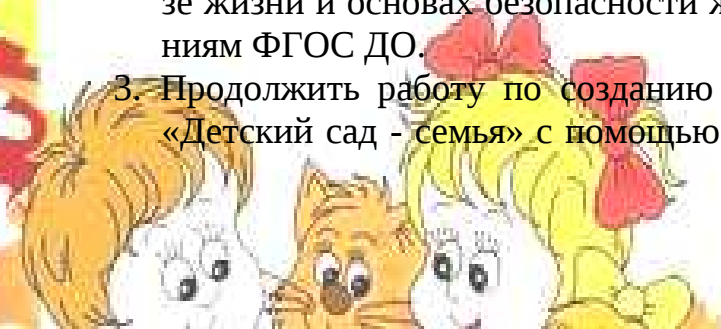
на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС ДО поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования. Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ, коллектив ставит перед собой следующие



Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Создать в ДОУ условия для реализации ведущего вида детской деятельности – игры, освоение детьми игровых навыков.
2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС ДО.
3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информ-



- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях (конкурсы, праздник, досуги и др.), привлечение к благоустройству территории;
- проведение ежемесячных индивидуальных консультаций учителя – логопеда, воспитателей группы, музыкальный руководитель.

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответст- венные
1.	Установочный «Новый учебный год на поро- ге ДООУ» Цель: — Мотивировать педагогов на работу, на вы- сокие результаты в новом учебном году; — Итоги летней оздоровительной работы; — Ознакомить с новыми годовыми задачами на 2017 – 2018 учебный год; — Утверждение плана работы ДООУ на новый учебный год; 1. Поздравительная страница (заве- дующая ДООУ) 2. Психологическая страница. — Упражнение на сплочение «Не- послушные шарики» (ст.воспитатель) — «Притча о кофе» (ст.воспитатель) 3. Аналитическая страница. — Доклад на тему «Анализ работы детского сада в летний период» (ст.воспитатель) — Отчет педагогов «Вот оно какое, наше лето!» (фотоотчет о работе в летний период или слайд – шоу) (воспитатели групп) 4. Информационная страница — Ознакомление коллег с задачами работы на новый учебный год — Обсуждение годового плана	Август	Штоколо- ва Т.Г. Васюкова Г.А. воспита- тели групп Васюкова Г.А.

	5. Страницы педагогической мудрости — Домашнее задание для воспитателей «Подобрать высказывание и афоризмы о воспитании детей» 6. Заключительная страница. Рефлексия «Притча о цене времени» 7. Проект решения педагогического совета. Вопросы на рассмотрение: — Считать работу педагогического коллектива ДООУ в летний оздоровительный период удовлетворительной; — Обсудить и принять годовой план работы ДООУ; — Ознакомиться с тематическим планированием, изменениями в режиме дня; — Утвердить темы по самообразованию; — Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов; — Ознакомиться с планом методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства в рамках детского сада.		
2.	«Как воспитать в детях бережное отношение к природе (в форме экологической гостиной)» Цель: — совершенствовать работу в ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры; — проанализировать работу педагогов по воспитанию в детях бережного отношения к природе. 1. Выполнение решений педагогического совета №1. 2. Проблема педагогического совета — Разминка – игра «Ассоциация» 3. Условия, необходимые для решения задач экологического воспитания. — Нормативные акты, в которых отражены аспекты экологического воспитания, образования, просвещения;	Ноябрь	Заведующая МБДОУ Ст. восп-ль

	— Какая из образовательных областей ФГОС ДО отражает задачи экологического воспитания и что предусматривает; — Что нужно, чтобы дети могли ежедневно пополнять свои знания, реализовывать потребность в общении с природой; 4. Секреты природы — Конкурс «Как растения и животные предсказывают погоду»; — Игра «Подумай и ответь» (рассмотрение ситуации); — Игра «Быстрый ответ» (блиц - опрос); 5. Домашнее задание — Педагоги презентуют памятки на темы «Как наше здоровье и настроение связаны с заботой об окружающей среде», «Наша планета цветущий сад»; 6. Рефлексия — Самооценка (оценить свою работу по экологическому воспитанию: что уже сделано, а что только планируется. Фишки красного и синего цвета утверждение.) 7. Проект педагогического решения.		
--	---	--	--

3.	«Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать» (форма – деловая игра) Цель: уточнить и расширить представление педагогов о здоровьесбережении воспитанников, закрепить знания о психологически безопасной образовательной среде. 1. Вступительная часть — Проблема здоровьесбережения на уровне ДООУ (ответственный ст.восп-ль Васюкова Г.А.) 2. Основная часть. Деловая игра — Что такое здоровьесбережение дошкольников? — Как создать психологически безопасную образовательную среду в ДООУ? 2.1. Обсуждение проблемных вопросов, используя бланк ответов, в котором педагоги фиксируют ответы. Задание №1. Сформулируйте и запишите в бланке ответов, что такое здоровьесбережение. Задание №2. Какие два понятия входят в состав слова здоровьесбережение. Задание №3. Дайте определение понятию ЗДОРОВЬЕ. Задание №4. Сформулируйте, какой смысл Вы вкладываете в эти понятия. Задание №5. Подберите синонимы к слову «Сбережение». 2.2. Как создать психологически безопасную среду. — Документы федерального уровня, которые регламентируют деятельность ДООУ. Задания №1 – 5 для педагогов. 3. Заключительная часть. Рефлексия «Что я могу сделать для создания психологически безопасной образовательной среды для своих воспитанников» 4. Текущие вопросы. 5. Проект решения педагогического совета.	Февраль	Заведующая МБДОУ Ст. восп-ль
----	--	---------	------------------------------------

4.	Тематический педагогический совет на тему «Формирование социально - коммуникативной компетенции у дошкольников с помощью технологии сотрудничества» Цель: мотивировать педагогов изучать и применять технологию развития навыков сотрудничества для формирования социально - коммуникативной компетентности у дошкольников. 1. Выступление на тему: «Технология сотрудничества как средство социализации детей дошкольного возраста» 2. Теоретико – практическая часть: — Что же такое сотрудничество? — Как правильно его организовать? — Как формировать социально – коммуникативную компетентность дошкольников? — Какие технологии использовать? 2.1. Социально – коммуникативная компетентность 2.2. Определение понятия «сотрудничество» 2.3. Самодиагностика 2.4. Метод «Шесть шляп» 3. Заключительная часть 3.1. Лист самооценки работы в группе 4. Проект решения пед.совета. 5. Рефлексия	Апрель	
5.	Итоговый «Результативность работы за 2017 – 2018 уч.год» Цель: проанализировать работу ДООУ за уч.год по годовым задачам, деятельность воспитателей и специалистов по аналитическим отчетам; что включить в план летней оздоровительной работы по ФГОС ДО. 1. Анализ образовательной деятельности ДООУ за 2017 – 2018 уч.год. 2. Анализ педагогической диагностики развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы за	Май	Заведующая М-БДОУ Ст. восп-ль Морозова О.В. Гребенникова О.В. Журавлева Е.А. Учителя – логопеды,

	2017 – 2018 уч. год. 5. Отчет деятельности специалистов за 2017 – 2018 уч.год 6. «Церемония вручения грамот за достижения в педагогическом труде по итогам учебного года. 7. Рассмотрение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 8. Проект решения пед.совета, его утверждение, дополнение.		муз.руководитель
--	--	--	-------------------------

Технологическая карта методической работы в ДОУ на учебный год 2017– 2018

Срок проведения	Содержание методической работы	Недели месяца			
		1	2	3	4
Сентябрь	<u>Работа с кадрами:</u>		✓		
	— Составление плана оказания помощи молодым специалистам;				
	— Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей;	✓			
	— Консультация для педагогов Чек – лист воспитателя «Что сделать для начала учебного года? »	✓			
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u>				
	— Проведение «Дня Знаний – 1 сентября»;	✓			
	— Уточнение расписания НОД, распорядка работы ДОУ;	✓			
	— Оформление выставки в метод.кабинете «Секреты природы»			✓	
	— Определение тематики самообразования воспитателей ;				✓
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u>				
	— Проверка качества оформления документации;	✓		✓	
		✓	✓	✓	✓
	— Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста;	✓	✓		
	— Эффективная организация диагностики в начале учебного года				
	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u>				✓
	— Проведение общих и групповых родительских собраний, выборы родительского комитета;				
	— Заключение договора о сотрудничестве с организациями;			✓	

	— консультация «Адаптация ребенка к условиям детского сада»;		✓		
Октябрь	<u>Работа с кадрами:</u>	✓	✓	✓	✓
	— Подготовка документации к проведению аттестации педагогов;			✓	
	— Участие педагогов детского сада в работе методических объединений;		✓		
	— Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей»;	✓	✓	✓	✓
	— Работа по изучению и обобщению педагогическим опытом	✓	✓	✓	✓
	— Теоретический семинар «Голос и речь воспитателя – важнейшие инструменты »			✓	✓
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u>	✓			
	✓ Подготовка и проведение праздника «Путешествие по осенним дорожкам»;		✓		
	✓ Подготовка и проведение вечера развлечений посвященного Дню Учителя;			✓	✓
	✓ Оформление выставки в метод. кабинете «Готовимся к пед. совету»;				
	✓ Открытый просмотр «Проведение прогулки с детьми 2-й мл., ср. и ст. и подг. групп»				
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u>	✓	✓	✓	✓
	— Подготовка и проведение тематического контроля по экологическому воспитанию детей;	✓			
	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u>			✓	
	— Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО		✓		
	— Консультация «Как готовить ребенка к школе?» (подготовительная группа);	✓	✓	✓	✓
	— Собрание родительского комитета;				
	— Благоустройство территории детского сада;				

Ноябрь	<u>Работа с кадрами:</u> — Подготовка и проведение педагогического совета; — Направление педагогов на курсы повышения квалификации (по плану); — Семинар – практикум «Творческая мастерская «Развитие экологической культуры через познание и бережное отношение к природе, к миру животных и растений»; — Консультация «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя»; — Подготовка и проведение открытых просмотров по теме педсовета	✓	✓	✓	✓
			✓		
		✓			
			✓	✓	
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u> — Оформление тематической выставки из опыта работы по теме педсовета: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» — Подготовка и проведение Дня здоровья; — Проведение совместного досуга в рамках «Недели игры и игрушки»			✓	
					✓
			✓		
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u> — Изучение организации индивидуальной работы с детьми, — Планирование физкультурно - оздоровительных мероприятий	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓

	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u> — Социальное партнерство ДООУ и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья — Анкетирование родителей «Уровень знания родителями особенностей экологического воспитания детей дошкольного возраста»; — Досуги в группах, посвященные Дню матери; — Родительские гостиные во всех возрастных группах на тему «Права ребенка и его родителей в законодательстве России» — Родительский субботник: «Утепление окон, уборка помещений и территории»	✓	✓	✓	✓
				✓	
				✓	
		✓	✓		
		✓	✓		
Декабрь	<u>Работа с кадрами:</u> — Консультация для педагогов на тему: «Создание психологически безопасной образовательной среды» — подготовка к проведению открытых просмотров; — практикум: «Изготовление елочных украшений»; <u>Организационно – педагогические мероприятия:</u> — Обсуждение сценария Новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению; — Оформление выставки в метод. кабинете «Тематика и виды игр в зимнее время»; — Смотр «Лучшее оборудование зимнего участка»; <u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u> — Анализ заболеваемости за последние 3 месяца и корректировка планов физкультурно - оздоровитель-	✓			
		✓	✓	✓	✓
				✓	
		✓			
			✓		
					✓
			✓		

	ных мероприятий; — Проверка выполнения решений педагогического совета; <u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u> — Участие родителей в подготовке и проведении Новогоднего праздника; — Родительские собрания в группах, дни открытых дверей; — Театральный досуг «Новогодняя сказка» (по плану); — Оздоровительный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья!»; — Новогодний праздник	✓			
		✓			
		✓			
			✓		
				✓	✓
Январь	<u>Работа с кадрами:</u> — Семинар – практикум «Значение подвижных игр для физического развития ребенка»; — Дни открытых дверей: посещение родителями занятий, режимных моментов, досугов;			✓	
				✓	✓
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u> — Тематическая неделя «Зимние игры и забавы»; — Смотр оборудования зимнего участка;			✓	✓
				✓	✓
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u> — Контроль за организацией и проведением физкультурно - оздоровительной работы; — Контроль воспитательно - образовательного процесса о готовности детей к школе;			✓	✓
				✓	✓
	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u> — Обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием родителей, учителя, и воспитателей ДОУ; — Обновление информационных материалов для родителей в группах;				✓
				✓	

Февраль	<u>Работа с кадрами:</u> — Консультация на тему: «Технология сотрудничества как средство социализации детей дошкольного возраста»; — Круглый стол «Это интересно знать» (отчеты воспитателей о ходе самообразования); — Проведение открытых занятий — Подготовка и проведение тематического пед.совета	✓			
			✓		
				✓	
					✓
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u> — Смотр уголков дежурства — Организация и проведение приема пищи в группе — Подготовка и проведение праздника «Защитник Отечества»; — Досуг «Широкая масленица»		✓		
			✓		
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u> — Проведение тематического контроля; — Проверка выполнения решения педагогического совета; — Анализ состояния документации; — Зимние постройки из снега на участках	✓	✓	✓	✓
				✓	
		✓	✓	✓	✓
			✓	✓	
	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u> — Круглый стол «Проблемы организации учебно – воспитательного процесса» с участием воспитателей специалистов, работающих на подготовительной к школе группе и учителя школы; — Заседание родительского комитета ДОУ;		✓		
		✓			
Март	<u>Работа с кадрами:</u> — Консультация на тему: «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей»; — Круглый стол «Речевое развитие		✓		
				✓	

	дошкольника»; — Организация и проведение открытых занятий (специалисты ДООУ)			✓	
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u> — Оформление выставки в метод. кабинете «Работа с детьми весной»	✓			
	— Подготовка и проведение праздника 8 марта;	✓			
	— Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка»;	✓			
	— Тематический день «День здоровья»		✓		
	— Выставка дидактических игр и пособий по формированию социально – коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества Раздаточный материал по теме пед.совета			✓	
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u> — Беседа с детьми подготовительной к школе группы о мотивационной готовности детей к школе;		✓	✓	
	— Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми;				✓
	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u> — Досуг «Весенний праздник»;			✓	
	— Консультация для родителей (по плану);				
	— Организация субботника в помещении детского сада		✓		✓
Апрель	<u>Работа с кадрами:</u> — Мастер – класс «Технология сотрудничества как условие развития продуктивной детской деятельности»		✓		
	— Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года;			✓	
	— Консультация «Организация педа-				✓

	гогической диагностики» (карта развития ребенка)				
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u>				✓
	— Пед.совет по плану				
	— Анализ опыта работы педагогов по использованию технологии сотрудничества в режиме дня			✓	
	— Открытые просмотры НОД (организация сотрудничества детей дошкольного возраста на занятиях)		✓		
	— Консультация «Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать»				✓
	— Составление карты педагогического мастерства по итогам анкетирования воспитателей;			✓	
	— Организация и проведение тематического праздника «День Земли» (22 апреля);		✓		
	— Тематический досуг, посвященный Дню космонавтики;	✓			
	— День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья!»				
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u>			✓	
	— Проверка выполнения решения педагогического совета;				
	— Исследование уровня развития детей;		✓	✓	✓
	— «Работа детей в паре: развивающие возможности методики в контексте ФГОС ДО» (ср, ст., подг. группы)	✓	✓	✓	✓
	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u>				
	— Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»;	✓			
	— Консультация на тему «Экологическое воспитание в семье»;				
	— Подготовка родителей к Дню здоровья и участие в нем.	✓			

Май	<u>Работа с кадрами:</u> — Подготовка и проведение педагогического совета «Итоги работы за год»; — Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год; — Семинар – практикум «Чем занять детей летом: проводим тематическую разноцветную неделю» — Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в теплый период»; — Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание начинается в семье»			✓	
		✓	✓	✓	
		✓			
		✓			
		✓			
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u> — Тематическое занятие в старших группах «День победы»; — Развлечение «Весна – красна»; — Праздник «Выпуск в школу»; — Подготовка к летней оздоровительной работе в ДОУ; — Выставка «Готовимся к лету» — Подготовка к спортивному празднику «День защиты детей»	✓			
			✓		
				✓	
		✓	✓	✓	✓
				✓	✓
				✓	✓
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u> — Анализ документации в группах; — Выполнение режима оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах; — «Создаем развивающую среду шаг за шагом»		✓	✓	
			✓	✓	
		✓	✓		
	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u> — Консультация на тему «Как организовать отдых детей»;				✓
Июнь – июль	<u>Работа с кадрами:</u> — Консультация для педагогов «Организация летнее - оздоровительно-	✓			

	го периода»; — Семинар - практикум «Организация труда детей на участке и цветнике»;				✓
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u> — Праздник «День защиты детей»;	✓			
	— Написание плана работы ДОУ на следующий учебный год;	✓	✓	✓	✓
	— Смотр «Готовность работы с детьми летом»;		✓		
	— Подготовка и оформление, обсуждение сценария «Лето красное пришло»;	✓	✓	✓	✓
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u> — Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период;	✓	✓	✓	✓
	— Организация разнообразной детской деятельности на участке;	✓	✓	✓	✓
	— Выполнение программы по основам безопасности дошкольников;	✓	✓	✓	✓
	— Соблюдение питьевого режима в жаркие дни;	✓	✓	✓	✓
	— Взаимопосещение «Организация работы с детьми в летний период»	✓	✓	✓	✓
	— Консультация «Виды прогулок с детьми дошкольного возраста»	✓			
	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u> — Консультация на тему «Как организовать отдых детей»;		✓	✓	
	— Организация Дня открытых дверей;			✓	
	— Консультация специалистов	✓	✓		
Август	<u>Работа с кадрами:</u> — Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;	✓			
	— Выставка детских работ «До свидания, лето!»;			✓	
	— Фотоотчет или слайд – шоу «Вот			✓	

	оно какое наше лето!»;				✓
	— Оформление презентаций для педагогического совета и родительских собраний;				
	<u>Организационно – педагогические мероприятия:</u>				✓
	— Установочный педагогический совет «Итоги работы в летний период, план на новый учебный год, расстановка кадров и т.д»;				
	— Подготовка документации. оформление выставки к новому учебному году.	✓	✓	✓	✓
	<u>Изучение состояния учебно - воспитательного процесса:</u>		✓	✓	
	— Смотр «Готовность к работе к новому учебному году»;				
	— Подведение итогов летней оздоровительной работы				✓
	<u>Работа с родителями, школой и другими организациями:</u>		✓		
	— Консультация эксперта «Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, что бы не превысить своих полномочий» (заочно);				
	— День открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»;	✓	✓	✓	
	— Консультация специалистов				

План работы по аттестации педагогических работников на 2017 – 2018 учебный год

Координатор по аттестации - старший воспитатель.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2017 г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2017 – 2018 учебном году.	сентябрь 2017 г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДООУ.
3.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2017 г.	График аттестации Перспективный план аттестации
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДООУ
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
6.	Круглый стол «Это интересно знать» (отчеты воспитателей о ходе самообразования)	февраль 2018 г.	Протокол
7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2017 г. май 2018 г.	График и Перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2017 - 2018 учебном году.	Апрель 2018 г.	Заявка на курсы повышения квалификации

9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ д/с № 2 «Боровичок». Подведение итогов работы	Май 2018 г.	Отчет
----	--	-------------	-------

План работы «Школа молодого педагога» на 2017 – 2018 учебный год

Цель: повысить профессиональную компетентность молодого педагога.

Задачи:

- Создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- Удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- Помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями.

Тема	Форма работы	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
Изучение нормативно – правовой базы. выявление трудностей в работе.	Консультация, изучение метод. литературы , анкетирование	Заведующая Ст.восп-ль	Сентябрь	
Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса	Консультация,	Ст.восп-ль Педагог наставник	Октябрь	
Формы проведения НОД с детьми разного возраста	Консультация, Открытый просмотр	Ст.восп-ль Педагог наставник Педагоги ДОУ	Ноябрь	
Самообразование педагога. Выбор темы, наблюдение НОД	Круглый стол, открытый просмотр	Ст.восп-ль Педагог наставник Педагоги ДОУ	Декабрь	
Современные подходы взаимодействия ДОУ и семьи. Посещение родительского собрания	Консультация, Открытый просмотр	Ст.восп-ль Педагог наставник	Январь	
Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей	Консультация, Открытый просмотр	Ст.восп-ль Педагог наставник	Февраль	
Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Условия ее организации.	Консультация, Открытый просмотр	Ст.восп-ль Педагог наставник	Март	

Инновационные технологии в системе ДОО. ИКТ – технологии.	Круглый стол, мастер - класс	Ст.восп-ль Педагог I квалификационной категории	Апрель	
Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке.	Консультация, экскурсия	Ст.восп-ль Педагог наставник Педагоги ДООУ	Май	
Организация прогулки в разное время года	Открытый просмотр, консультация	Педагоги ДООУ, ст.восп-ль	Июнь	
Здоровье – сберегающие-технологии в ДООУ	Открытый просмотр	Педагоги ДООУ, ст.восп-ль	Июль	
Организация летней оздоровительной работы с детьми	Консультация, открытый просмотр	Педагоги ДООУ, ст.восп-ль	Август	

Циклограмма оперативного контроля на 2017 – 2018 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+			+	+
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+					+	+
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к ОБРа иям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодеятельности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+

Проведение родительских ОБРаний	+				+				+	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятель- ности по физической культуре				+			+			+
Уровень //-/ музыкальным руко- водителем		+				+				+
Использование информационных средств в воспитательно – образо- вательной деятельности ДОО	+				+				+	
Использование ИКТ, ТСО		+				+				+
Содержание уголков дежурства					+					
Организация и проведение приема пищи в группе	+				+		+			+

План работы с окружающим социумом

МБДОУ сотрудничает: МБОУ РООШ № 2; Городская детская библиотека; Музыкальная школа; Физкультурно-оздоровительный комплекс; Рыльский Краеведческий музей, ЦКД «Сейм», другие ДОУ, детская поликлиника, ДДТ, Управление образования, ГИБДД, МЧС.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Заключение договора с родителями при поступлении детей в МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий
2. Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий
3. Организация совместной работы с Информационным методическим центром г. Рыльска. Повышение квалификации, тренинги, профессиональное образование. Посещение мастер-классов	2017 – 2018 г.	Старший воспитатель
4. Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими МБДОУ города	В течение года	Старший воспитатель
5. Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МБДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МБДОУ.	По плану	Медсестра
6. Сотрудничество со школой № 2 по воспитательно – образовательной деятельности	2017 – 2018 г.	Заведующий
7. Взаимодействие с городской детской библиотекой	В теч. года	Воспитатели
8. Взаимодействие с музыкальной школой г. Рыльска.	В течение года	Старший воспитатель
9. Взаимодействие с администрацией спортивной школой г.Рыльска.	2017 – 2018 уч.г.	Старший воспитатель
10.Согласование планов работы и участия МБДОУ в городских мероприятиях, организуемых администрацией г.Рыльска	2017 – 2018 уч.г.	Заведующий Старший воспитатель
11.Взаимодействие с музеем г. Рыльска	В теч. года	Воспитатели

12. Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ГИБДД г. Рыльска	По плану	Старший воспитатель
13.2. Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)	В течение года	Администрация МБДОУ
14. Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий
15. Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати	В течение года	Модератор сайта

Лист корректировки годового плана

№	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отметки о выполнении

