Публичный доклад заведующей МБДОУ «Детский сад №2 «Боровичок» Штоколовой Татьяны Геннадиевны

2016 – 2017 г.

Визитная карточка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Боровичок» функционирует с 2003 года.

Учредитель: Администрация Рыльского района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Боровичок» находится в здании, построенном по типовому проекту, рассчитано на 7 групп, в 2016 – 2017 году будут работать 6 групп: группа раннего возраста, I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа комбинированной направленности, подготовительная группа комбинированной направленности в режиме пятидневной рабочей недели по графику:

I смена – с 7.00 до 14.00, II смена с 12.00 до 19.00.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности:

- Лицензия № 2100, серия 46 Л 01 №0000257 от 12.02.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитация серия ДО №017089, регистрационный № 218 от 21.05.2001 года.
- Адрес сайта: h://ds-borovichek.ucoz.ru
- Адрес: Курская область г.Рыльск ул.Автозаводская д.9 тел. 3-10-60

Аналитическое резюме по педагогическим кадрам

С 2013 года заведующая детским садом Штоколова Татьяна Геннадиевна. Высшее педагогическое и экономическое образование, стаж педагогической работы 17 лет.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, объединен едиными целями и задачами , имеет благоприятный психологический климат.

Возрастной ценз педагогов	
Возраст 1	**Количество педагогов**
До 30 лет	6
От 30 до 40 лет	7
От 40 до 50 лет	1
Свыше 50 лет	3

Стаж работы	
Стаж	**Количество педагогов**
До 5 лет	7
От 6 лет до 10 лет	3
От 11 лет до 15 лет	1
От 16 лет до 20 лет	2
От 21 до 30 лет	-
Свыше 31 года	4

Квалификационная категория	
Категория	**Количество педагогов**
Высшая категория	-
I квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	7

Уровень образования		
	Высшее	**Среднее профессиональное**
количество	7	10

Награды		
Почетный работник общего образования	**Грамота комитета науки и образования**	**Грамота главы города, управления по образованию**
-	-	8

Состав воспитанников

Численность детей в 2016 – 2017 году – 113 воспитанника.

- группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – 15 челов
- I младшая группа (2 – 3 года) – 15 человек;
- II младшая группа (3 – 4 года) – 18 человек;
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 25 человек;
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 23 человек;
- Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 24 чело

В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал по программам дошкольного образования и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Характеристика семей воспитанников

Выяснение потребностей родителей коллектив ДОУ осуществляет на основе изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих детский сад и жителей микрорайона.

73 - семей имеют 1 ребенка

35 - семей имеют 2х детей

5 - семей имеют 3х детей

Структура управления ДОУ

В МБДОУ «Детский сад №2 «Боровичок» выстроено единое образовательное пространство, в которое входят педагоги: заведующая МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, 2 учителя – логопеда, музыкальный руководитель.

Медицинскую службу возглавляет медицинская сестра.

Активное участие в образовательном процессе принимают родители.

Центр образовательного пространства – ребенок.

В ДОУ функционируют 2 логопедических пункта, на базе которого воспитанники получают помощь в коррекции речевого развития.

Форма проведения занятий – индивидуальная, групповая, подгрупповая.

Заведующая
Административный совет
Зав. хоз
Старший воспитатель
Председатель профсоюза
Мед. сестра
Повар
Педагогический совет
Инициативная группа
Специалисты сопровождения
Логопед
Старший воспитатель
Аттестационная комиссия

Обеспечение безопасности детей

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлической сеткой высотой 1,5 метров. Все входные двери оборудованы звонками. Имеются общая физкультурная площадка, игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено игровое оборудование. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом и воспитанниками практические занятия по эвакуации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, камеры наружного видеонаблюдения. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

Учения по пожарной безопасности

Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении

Содержание основной образовательной программы ДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой рекомендовано УМО по образованию (издание 3-е, исправленное и дополненное, Москва, 2015).

Участниками образовательного процесса являются дети 1,5 – 7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Основная образовательная программа помогает ребенку овладеть базовым уровнем дошкольного образования. Она призвана обеспечить дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении, т.е. в школе.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности дошкольника и отведение ей главенствующего места.

Ведущими видами детской деятельности является: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно – исследовательская, продуктивная и др. каждому виду деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.

Содержание основной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возраста в следующих сферах - физической, социально – коммуникативной, познавательно й, речевой и художественно – эстетической.

Образовательные области введены для поддержания баланса между всеми направлениями работы детского сада – все они в равной степени представлены в образовательной программе дошкольного образования.

В содержании дошкольного образования необходимо отметить обязательность его соответствия заявленным в ФГОС принципам:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип необходимости и достаточности (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности) позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Все образовательные области связанны друг с другом: читая, ребенок познает; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Так взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

В соответствии с комплексно – тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС предлагает усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День Земли, День Доброты и др.). Праздники – это радость, дань уважения, память. Праздники – это события, к которым можно готовиться, которых можно ждать. Проектная деятельность стала приоритетной. Критерием того, что данный принцип работает, стало живое, активное, заинтересованное участие ребенка в том или ином проекте. Ведь только активный человек может стать успешным.

Основной целью образовательной деятельности, регламентируемой Стандартом, является освоение образовательной Программы и достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей.

Система логопедической помощи

Работа с детьми:

- Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции речевых нарушений;
- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими речевые нарушения;
- Проведение углубленной диагностики детям, имеющие серьезные речевые нарушения (для консультирования на ПМПК).

Работа с родителями:

- Педагогическое просвещение родителей (консультации, мастер – классы, подбор материала для качественной помощи детям);
- Обучение родителей методам и приемам организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по устранению речевых нарушений;
- Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами:

1. Подготовка и проведение педагогического консилиума;
2. Индивидуальное и групповое консультирование;
3. Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
4. Повышение педагогической компетенции педагогов.

Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально – технической базы МБДОУ «Детский сад №2 «Боровичок» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Состояние предметно – развивающей среды ДОУ за последний год улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении развития материально – технической базы и создании благоприятных медико – социальных условий пребывания детей.

Модель образовательного процесса

В детском саду реализуются две основные модели организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Реализация образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – речевой, музыкально – художественной, трудовой, а так же чтения художественной литературы), и предусматривает их интеграцию.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода.

Содержание программного материала реализуется на основе разнообразных методов обучения, использования современных образовательных технологий, разных видов мотивации, и личностно – ориентированной модели взаимодействия.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Для детей 2-го года жизни – не более 8 минут

Для детей 3-го года жизни – не более 10 минут

Для детей 4-го года жизни – не более 15 минут

Для детей 5-го года жизни – не более 20 минут

Для детей 6-го года жизни – не более 25 минут

Для детей 7-го года жизни – не более 30 минут

Организация питания воспитанников ДОУ

Качество, организация и условия питания – оптимальные, меню разнообразное, состав продуктов обеспечивает поступление основных питательных веществ в организм детей, имеется 10 – дневное перспективное меню, разработанное в соответствии с требованиями СанПиН. Организация полноценного питания детей – один из факторов их физического развития и здоровья. в детском саду осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак (рекомендуемый), обед и ужин. Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты; сбалансированы нормы мяса, рыбы, овощей, фруктов, круп и т.д. контроль за качеством приготовления пищи осуществляет медицинская сестра. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка. Родители ежедневно знакомятся с предложенным меню. В рацион детского питания включены свежие овощи, фрукты, ягоды, витаминизация третьего блюда.

Режим дня холодный период

Возрастная группа	Время	Режимные моменты
Iгруппа раннего возраста и I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст. и подгот.гр.	7.00 – 8.40	Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.
Iгруппа раннего возраста I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст. и подгот.гр.	8.40 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
IIгруппа раннего возраста младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст. и подгот.гр.	8.55 – 9.00	Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности
IIгруппа раннего возраста I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст.гр подгот.гр.	9.10 - 9.20 9.10 – 9.25 9.00 - 9.20 9.00 – 9.25 9.00 – 9.30	Непосредственно образовательная деятельности
IIгруппа раннего возраста I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст.гр подгот.гр.	10.00 – 11.20 10.00 – 11.30 10.00 – 11.40 10.05 – 11.50 10.50 – 12.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка. (Физкультурное занятие на воздухе)
Iгруппа раннего возраста I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст.гр подгот.гр.	11.20 – 11.50 11.30 – 12.00 11.40 – 12.10 11.50 – 12.20 12.00 – 12.30	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед
IIгруппа раннего возраста I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст.гр подгот.гр.	11.50 – 15.00 12.00 – 15.00 12.10 – 15.00 12.20 – 15.00 12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст.гр подгот.гр.	15.00 – 15.25	Подъем, воздушные и водные процедуры игры
I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст.гр подгот.гр.	15.25 – 15.50	Игры, труд, самостоятельная деятельность.
I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст.гр подгот.гр.	15.50 – 16.05	Подготовка к ужину, ужин
I младшая группа II младшая группа Средняя группа Ст.гр подгот.гр.	16.05.- 16.40 16.05 – 16.40 16.05 – 16.50 16.05 – 16.50 16.05 – 16.50	Непосредственно образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность
I младшая группа II младшая группа Средняя группа	16.40 – 19.00 16.40 – 19.00 16.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка,

Режим дня теплый период

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00 - 8.10	Мы рады видеть Вас! Играем вместе!	Прием детей на воздухе, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуально – коррекционная работа
8.10 - 9.00	На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
Група раннего возраста I мл.гр. 10.00 – 11.40 II мл.гр. 10.00 – 11.45 Ср.гр. 10.00 – 12.00 Ст. и подг. гр. 10.00 – 12.15	Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья!	Прогулка, возвращение с прогулки
Группа раннего возраста мл.гр. 12.00 – 12.30 II мл.гр. 12.00 – 12.30 Ср.гр. 12.15 – 12.45 Ст. и подг. гр. 12.30 – 13.00	Умывайся не ленись, чистым за обед садись! Это время для обеда, значит нам за стол пора!	Обед: воспитание культуры еды, воспитание культурно – гигиенических навыков
Группа раннего возраста мл.гр. 12.30 – 15.00 II мл.гр. 12.30 – 15.00 Ср.гр. 12.45 – 15.00 Ст. и подг. гр. 13.00 – 15.00	Это время тишины, все мы крепко спать должны!	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
Для всех возрастных групп: 15.00 - 15.30	Это время для здоровья, Закаляйся детвора!	Закаливающие процедуры, Движение после сна
Для всех возрастных групп: 15.00 - 15.30	Приятного аппетита!	Обед: воспитание культуры еды, воспитание культурно – гигиенических навыков
Для всех возрастных групп: 16.30 - 19.00	Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья!	Прогулка, индивидуальная работа с детьми, разнообразные виды игр, работа с родителями, уход детей домой.

Результаты деятельности ДОУ

Проекты и мероприятия

В течении года в ДОУ были проведены мероприятия с детьми и активным участием воспитателей и специалистов ДОУ. Праздники: «День знаний в детском саду», «Золотая осень России», «Здравствуй, ёлка, здравствуй праздник Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества», «9 мая – День Победы», «До свидания, детский сад!»; развлечения и соревнования: «В гости Пасха к нам пришла», «Прилет птиц», «Проводы масленицы», «Спорт – это сила и здоровье», «Олимпийцы в детском саду»; родительские собрания: «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию интереса к чтению», мастер – класс «Дочки, сыночки, мамочки», проект «Мы помним! Мы гордимся!» - детский велопробег, участие в акции «Бессмертный полк»; семинар – практикум «Как адаптировать ребенка к условиям детского сада»; районный тематический семинар «Особенности коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушение чтения и письма»; семинар – практикум «Искусство говорить с детьми дошкольного возраста, посредством театрализации»; открытые просмотры «Игра – как вид деятельности, способствующая речевому развитию детей», «Методика проведения занятий и режимных моментов в режиме дня по развитию двигательной активности и оздоровлению детей», «Внедрение эффективных педагогических технологий обеспечивающих выбор оптимальных средств и условий речевого развития детей», «Суджок терапия в логопедической работе».

В ходе проведенных мероприятий получены положительные результаты. Сложившаяся система работы способствовала достаточного формирования представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны и деятельности человека в природе, об истории, символике Родного края и страны; повышение профессиональной компетентности педагогов.

Достижения воспитанников, родителей и педагогов ДОУ

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена

возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях, конкурсах: детский фестиваль «Я вхожу в мир искусства» - победитель, руководитель Четверикова Оксана Петровна. Педагогический коллектив победитель в районном смотре ростовых кукол «Городская улица Масленами любуется». Творческая группа в составе родителей и воспитанников ДОУ за участие в районном конкурсе рисунок на асфальте «Волшебная страна детства» награждена дипломом победителя в номинации «Самый оригинальный рисунок». Воспитанники, родители и педагоги приняли активное участие в фестивале «Пасхалия». Активное участие приняли в выставке – конкурсе рисунка «Юный и седой, Рыльск любимый мой».

24 11 2016 19 25

10 11 2016 13 07

Информация о состоянии здоровья воспитанников ДОУ

1 группа здоровья	**51**
2 группа здоровья	59
3 группа здоровья	2
4группа здоровья	1

Выпускники ДОУ

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне.

Педагогическая диагностика в форме наблюдения проводилась на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования: развития личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Фиксация показателей развития личности ребенка выражается в словесной форме: не сформирован, находится в стадии становления, сформирован.

По показателям развития личности выпускников - сформированы.

Проблемы и цели

Проблемы:

- Увеличение количества детей, имеющих те или иные отклонения состояния здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- Выявлены проблемы по развитию речи и социально – коммуникативному развитию дошкольников;
- Условия развития игры: передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно – игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком;

Общие цели:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание инициативного, нравственного человека;
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- Создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья»

Социальная активность и внешние связи ДОУ

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды МБДОУ «Детский сад №2 «Боровичок»

- Гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы педагогов и родителей воспитанников;
- Предоставляет образовательные услуги с учетом ФГОС ДО, обозначенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольной организации, утверждено приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования – в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного и социально – личностного развития ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящимися на идее социального партнерства.

Основные принципы социокультурного развития

- гуманистический;
- обусловленности возрастным закономерностям развития ребенка;
- многогранности (через различные грани культуры, природы, жанров искусства…);
- концентричности (обогащение, наращивание ценностей и способов познания);
- диалогичности;
- интеграции;
- индивидуализации, дифференциации.

Взаимодействие МБДОУ №2 с другими учреждениями

Перспективы и планы развития

1. Создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия
2. Реализовать систему работы по ФГОС ДО;
3. Создание в ДОУ условия для реализации ведущего вида детской деятельности – игры.
4. Участие в городских и областных конкурсах, выставках с целью выявления способных и одаренных детей;
5. Оснащение ДОУ с группами комбинированной направленности.

Спасибо за внимание!