

Принята:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2
«Боровичок»
Протокол № 1
«26» августа 2015 г.

Утверждена:
заведующей МБДОУ
«Детский сад №2
«Боровичок»
_____ Т.Г.Штоколова
Приказ от «08» сентября 2015 г.
№ 1-163

Согласована:
Начальник управления по образованию
Администрации Рыльского района
Курской области
_____ Н.Н. Сучкина

от «08» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Боровичок»**

на 2015 – 2018 уч.годы

1. Пояснительная записка

Основания для разработки программы, нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
4. Конституция РФ
5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года.
6. Конвенция о правах ребенка
7. Устав МБДОУ
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)

Разработчик программы:

Творческая группа педагогов МБДОУ Детский сад №2 «Боровичок»

Сроки выполнения и этапы реализации программы:

Программа реализуется в период с 2015 г. по 2018 г.

Назначение программы:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ Детский сад №2 «Боровичок» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема:

- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Цель:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

Задачи:

- Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Финансовое обеспечение

- рациональное использование бюджета
- спонсорская помощь, благотворительность

Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.
- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ Детский сад №2 «Боровичок» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ Детский сад №2 «Боровичок» и семьи.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.

2. Информационная справка о ДООУ

2.1. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Боровичок».

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад №2.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 307 373, Курская область, г.Рыльск, ул.Автозаводская, дом 9.

Телефон: 8-471-52-3-10-60

Электронная почта: detskiy.sadv2@mail.ru

Заведующий детского сада – Штоколова Татьяна Геннадиевна.

В учреждении функционируют 5 возрастных групп:

1 младшая группа – 15;

2 младшая группа – 21;

средняя группа – 22;

старшая группа – 26;

подготовительная группа – 26.

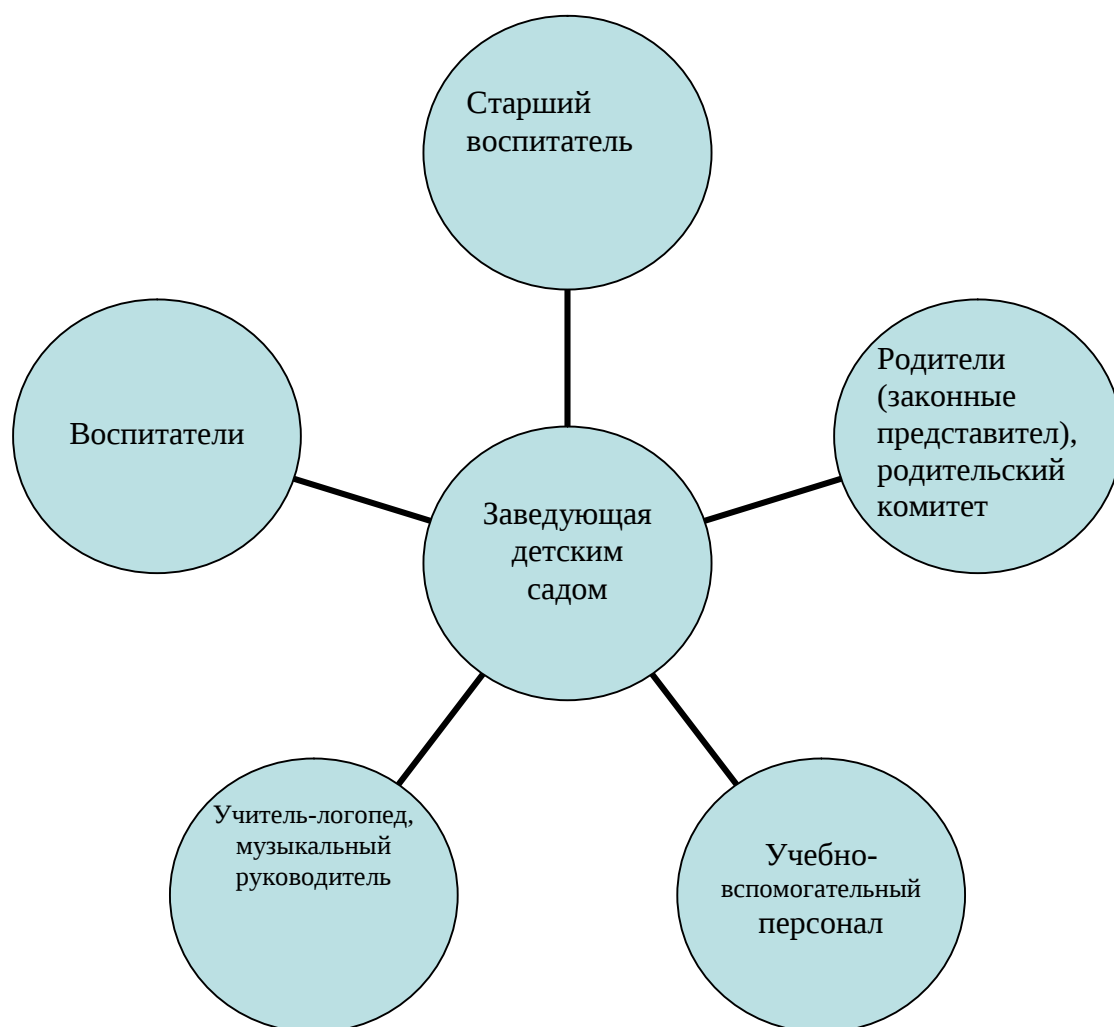
Прием в учреждение осуществляется на основании ПРИКАЗ от 8 апреля 2014 года N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Министерство Образования и Науки Российской Федерации Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ Детский сад №2 осуществляется за счет средств бюджета Рыльского района на основании бюджетно – финансовых планов.

2.2 Правоустанавливающие документы

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности – № 000587 от 14.12.2011 г., регистрационный номер №796, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ДО №017089, регистрационный № 218 от 21.05.2001 года.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 46 № 001850342.
- Устав дошкольного образовательного учреждения принят на общем собрании коллектива г., протокол № ; утвержден приказом Начальника Управления по образованию Администрацией Рыльского района Курской области №1 - 390 от 28.12.2015 г., зарегистрирован ИФМС России по г. Рыльску г.
- Локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ в полном объеме.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 46 серия № 001750336

2.3 Система управления ДОУ.



2.4 Органы Управления.

Органы управления, которыми представлена управленческая система ДООУ: Совет ДООУ; Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива, Положения о Педагогическом Совете.

Систематически ведется документация, в частности протоколы заседаний. Основные вопросы, которым уделялось внимание на заседаниях Совета ДООУ: утверждение локальных актов, рассмотрение отчетных финансовых документов и изменений в планах финансово-хозяйственной деятельности.

2.5 Взаимодействия с родителями.

Немалую роль в организации воспитательно-образовательного процесса занимает работа с родителями воспитанников ДООУ. На хорошем уровне поставлена наглядно-просветительская работа, проводятся родительские собрания, консультации, выставки совместного творчества, праздники, на которых, родители принимают активное участие. Анкетирование и опрос родителей позволили выявить и обозначить проблемные темы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в новом учебном году. На общих и групповых родительских собраниях, заседаниях родительского комитета успешно решаются вопросы образовательной деятельности ДООУ. Всю информацию о деятельности детского сада, а так же локальные нормативные акты и иные нормативные документы родители получают на сайте учреждения и информационных стендах. В течение года информация на сайте обновляется и пополняется, и к концу учебного года родители видят полную картину работы детского сада.

В ДООУ функционируют семь возрастных групп для детей от 1года до 7 лет.

Возрастные группы

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей в группах
		общеразвивающая
Первая младшая	1	15
Вторая младшая	1	21
Средняя	1	22
Старшая	1	26
Подготовительная	1	26

Все групповые комнаты в детском саду оборудованы мебелью, посудой, мягким инвентарём для проведения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин.

В группах создана соответствующая предметно-развивающая среда:

- уголки природы
- книжные уголки

- игровые центры
- физкультурные уголки
- уголки изобразительной деятельности
- театрализованной деятельности
- патриотический уголок

В ДОУ оборудованы логопедические кабинеты, методический, медицинский.

На территории МБДОУ есть спортивная площадка, которая используется для проведения физкультурных занятий. Для проведения прогулок имеются участки, закреплённые за каждой группой, которые оборудованы малыми формами.

В целях успешного проведения образовательного процесса в МБДОУ педагогами широко используются ТСО (технические средства обучения). Имеются 1 компьютер, 1 ноутбук, ксерокс, сканер, принтер, музыкальный центр.

Проводя воспитательно-образовательную работу, педагогический коллектив использует в 2015-2016 учебном году следующие образовательные программы:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим нарушением речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич
- «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В.Коломеец,
- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.
- «Я – ты – мы» Программа социально – эмоционального развития дошкольников О.Л. Князева.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы ДОУ, расписанием занятий, планом непосредственной образовательной деятельности на 2015 – 2016 учебный год, которые были приняты на педагогическом совете от 28.08.2015 года и утверждённые заведующим детским садом. Основной формой непосредственно образовательной деятельности ДОУ является непосредственная образовательная деятельность, длительность которой определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН № 2.4.1.2660-10. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в МБДОУ. Занятия проводятся согласно режиму дня: в 1 половине дня с 9.00ч. во всех группах.

Оформлен официальный сайт ДОУ (<http://ds-borovichkek.ucoz.ru/>) в соответствии с Федеральным законом, на котором родители могут познакомиться с деятельностью детского сада.

2.6.Оценка организации образовательной деятельности.

Детский сад работает на основании годового плана ДОУ, который составлен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и

Годовой план охватывает все возрастные группы. Занятия проводятся по расписанию непосредственной образовательной деятельности, которое утверждает заведующий детским садом на учебный год.

2.7. Предметно - развивающая среда

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 месяцев до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 6 групп. В наличии: физкультурно - музыкальный зал. Все групповые комнаты в детском саду оборудованы мебелью, посудой, мягким инвентарём для проведения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин.

В группах создана соответствующая предметно-развивающая среда:

- уголки природы
- книжные уголки
- игровые зоны
- уголки изобразительной деятельности
- театрализованной деятельности
- патриотический уголок

В ДООУ оборудованы логопедические кабинеты, методический, медицинский.

На территории МБДОУ есть спортивная площадка, оснащённая необходимым оборудованием, которая используется для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников. Для проведения прогулок имеются участки, закреплённые за каждой группой, которые оборудованы малыми формами.

В целях успешного проведения образовательного процесса в МБДОУ педагогами широко используются ТСО (технические средства обучения). Имеются 1 компьютер, ксерокс, сканер, принтер, музыкальный центр..

2.8. ДООУ сотрудничает

- Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области;
- Администрация Рыльского района Курской области;
- ОБУЗ ЦРБ г.Рыльска;
- Боровская библиотека (проведение совместных мероприятий, посещение дошкольниками библиотеки);

2.9. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении работают 15 педагогов, которые регулярно и успешно проходят аттестацию. Специалисты ДООУ: музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда. Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	11
	неоконченное высшее педагогическое образование	6

2. По стажу	До 5 лет	8
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	нет
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	6
	Без категории	6

Аттестация педагогических кадров производится на основании Положения о Порядке аттестации педагогических работников МБДОУ. В 2014 – 2016 учебном году аттестацию прошли 8 педагогов. Копии аттестационных листов хранятся в личных делах сотрудников. Оригиналы получены ими на руки. Записи в трудовые книжки вносятся своевременно

Награды сотрудников:

- награждены Почетной грамотой Администрации города Рыльска - 5 педагогов;
- награждены Почетной грамотой Администрации города Курска - 1 педагога;
- награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска - 4 педагога.

3.0. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется методическая литература, для обеспечения образовательного процесса, которая размещена в методическом кабинете и выдаётся по требованию педагогов. Педагогические сотрудники также могут воспользоваться информационными материалами, подобранными методистом, в электронном виде, а также заказать у него материал на определенную тему.

На образовательном сайте <http://ds-borovichkek.ucoz.ru/> размещена вся информация о МБДОУ, которая постоянно обновляется. Сайт соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012, ст. 29. Информация также размещена на стендах в холле учреждения.

3.1. Оценка качества медицинского обеспечения.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия от
В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОУ имеется медицинский кабинет, кабинет для профилактических прививок, который соответствует требованиям СанПиН.

Все сотрудники МБДОУ проходят регулярно медицинские осмотры; систематически проводится анализ заболеваемости воспитанников.

Случаи травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в 2014 – 2015 учебном году не зафиксированы.

Значимые компоненты здоровьесберегающей среды в ДОУ:

- Выполнение санитарно-гигиенических мероприятий: организация влажных уборок, проветривание помещений, соблюдение теплового и светового режима.
- Систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, личной гигиене.
- Проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья.
- Ежемесячное проведение спортивных мероприятий.
- Ежегодное проведение медосмотра детей на базе МБДОУ.
- Сотрудничество с педиатрическим отделением ЦРБ.
- Соблюдение принципов здорового питания.

4.0. Концепция программы развития ДОУ.

Основной **целью** Программы развития является:

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2017 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

- 1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- 2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
- 3. Повышение качества работы с родителями воспитанников**
- 4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы**

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Наше здоровье», «Духовно-нравственное воспитание», «Взаимодействие с родителями» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Основные мероприятия по реализации программы развития:

Цель: Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Направление: «Наше здоровье».

Проблема: недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДООУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2016	Ст. воспитатель Воспитатель
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Декоративный ремонт пищеблока - Ремонт игровых площадок	2015-16г	Заведующий детским садом

	-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групповой (шкафы для посуды) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Ст. воспитатель Воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	- комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, досуги и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада	В течение всего отчетного периода	Ст. воспитатель Воспитатель
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2017	Ст. воспитатель Воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			
---	--	--	--

Направление: «Взаимодействие с родителями»

Проблема: содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2015	Заведующий детским садом Воспитатель
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2015-2017	Заведующий детским садом воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2015-2017	Заведующий детским садом Воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усилению роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий детским садом
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2017	Заведующий детским садом Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2016-2017	Заведующий детским садом Воспитатель

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Проблема: в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности, и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.

Цель: социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных, традиционных, духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

- социально-личностное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- создание условий для творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье.

Направления работы	срок	ответственный
Повышение квалификации педагогов на курсах обучения по программе «Добрый мир».	2015 - 2016	Старший воспитатель Воспитатели
Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для духовно-нравственного воспитания.	2016	Старший воспитатель
Введение в план работы ДОУ, проведение открытых мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие детей.	В течение всего отчетного периода	Старший воспитатель Воспитатели
Обобщение и распространение опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2015-2017	Старший воспитатель Воспитатели
Транслирование передового опыта на сайте ДОУ	2015-2017	Старший воспитатель Воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания отношений у детей.