

принято:

на заседании педагогического совета
МБДОУ №2 «Боровичок»
протокол №____
«__» _____ 2014 г.

утверждаю:

заведующая МБДОУ №2 «Боровичок»

Т.Г. Штоколова
приказ «__» _____ 2014 г.
№ _____

Учебный план
(2014 – 2015 учебный год)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Боровичок» общеразвивающего вида
г.Рыльск Курской области
2014 год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад №2 «Боровичок», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания программы «Воспитание и обучение в детском саду» М.А.Васильевой, ФГОС ДО.

Важным структурным компонентом Образовательной программы является учебный план. Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий непосредственно образовательную деятельность детей, определяет ее направленность, устанавливает виды и формы организации НОД, оптимизирует их количество в неделю, день.

Четкая организованная деятельность на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

В детском саду реализуется две основные модели организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Реализация образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.*

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, речевой, исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а так же чтения художественной литературы) и предусматривает их интеграцию. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода.

Учебный план содержания образовательной деятельности по всем возрастным группам, составлен на основе содержания реализуемой комплексной программы «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, ФГОС ДО.

Непосредственно образовательная деятельность: в учебный план включены следующие виды НОД:

- Познавательное речевое развитие, направления (формирование элементарных математических представлений, развитие речи, познание, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой, конструирование);
- Художественно – эстетического направления (музыкальная, изодетельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд);

— Физическое направление (двигательная).

Содержание программного материала реализуется на основе разнообразных методов обучения, использование современных образовательных технологий, разных видов мотивации, и личностно – ориентированной модели взаимодействия.

В структуре плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные виды непосредственно образовательной деятельности, отводимые на усвоение комплексной программы «Воспитание и обучение в детском» под ред. М.А.Васильевой с учетом ФГОС ДО. Вариативная часть направлена на проведение кружковых занятий.

В инвариантной части плана реализует 5 образовательных областей: познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое и физкультурно – оздоровительное направления.

Реализация учебного плана предполагает интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Специально организованная образовательная деятельность в ДООУ проводится с 1 сентября по 30 мая.

В середине учебного года (декабрь - январь) и летний оздоровительный период для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно – эстетического направлений.

В инвариантной части плана **объем нагрузки** непосредственно образовательной деятельности в неделю:

Для детей раннего возраста: 1 час 40 минут (умственная нагрузка – 1 час, двигательная нагрузка – 40 минут);

Для детей младшего дошкольного возраста: 2 часа 30 минут – 2 часа 45 минут (умственная нагрузка 1 час 15 минут – 1 час 30 минут, двигательная – 1 час 15 минут);

Для детей среднего возраста: 4 часа (умственная нагрузка – 2 часа, двигательная – 2 часа.);

Для старшего возраста: 6 часов 15 минут (умственная нагрузка – 3 часа 30 минут, двигательная – 2 часа 30 минут);

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

В младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 75 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Совместная работа позволяет развивать способности каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей. Организуются как в первой половине дня, так и в вечернее время, согласно инструктивно методическому письму «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и СанПиН 2.4.1.2660, утвержденные 22 июля 2010 г. №91

Объем обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №2 «Боровичок»

(с учетом 12 – часового пребывания воспитанников)

Части основной общеобразовательной программы	Группы общеразвивающей направленности				
	Для детей 2 – 3 лет	Для детей 3 - 4 лет	Для детей 4 – 5 лет	Для детей 5 – 6 лет	Для детей 6 – 7 лет
Обязательная часть	32 ч 20 мин	32 ч 20 мин	33 ч 00 мин	34 ч 30 мин	34 ч 30 мин

	60 %	60 %	60 %	60 %	60 %
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1 ч 40 мин 40%	1 ч 40 мин 40%	4 ч 10 мин 40%	6 ч 10 мин 40%	6 ч 10 мин 40%
Время, необходимое для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	34 ч 00 мин 100%	34 ч 00 мин 100%	34 ч 00 мин 100%	34 ч 00 мин 100%	34 ч 00 мин 100%

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Боровичок»

На 2014 – 2015 учебный год

	Группы общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет
Образовательные области	Количество часов в неделю				
Коммуникация	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Подготовка к обучению грамоте	—	—	—	25 мин	30 мин
Развитие речи и воспитание правильного произношения	—	—	—	50 мин	60 мин
Чтение художественно					

й литературы	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	—	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Ознакомление с окружающим миром	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Познавательное – исследовательская и продуктивная деятельность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Художественное творчество Рисование	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Лепка	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Аппликация	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Физическая культура	20 мин	30 мин	40мин	50 мин	60 мин
Физическая культура на воздухе	-----	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин