

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Боровичок» общеразвивающего вида
за 2012-2013 учебный год**

1.Общая характеристика заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Боровичок» общеразвивающего вида открыт в феврале 1987 года и расположен по адресу:

307370 г. Рыльск, Курская область, ул.Автозаводская, дом 9.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности : бессрочная

- серия 46 № 000588 лицензия № 000588, регистрационный № 796 от 14.12.2011г.;
- свидетельство о государственной аккредитации серия ДО № 017089 , регистрационный № 218 от 21.05.2001 года.

Адрес сайта: - <http://ds-borovichek.ucoz.ru/>

Регистрационный

ИНН 4620006666

ОГРН 1024600748920

КПП 462001001

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вблизи от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой одно отдельно стоящее здание: типовое двухэтажное. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные площадки и павильоны, имеется спортивная площадка. Общая площадь территории земельного участка ДООУ площадью 6173 кв.м. Площадь здания 1082,10 кв.м.

Детский сад №2 представляет собой модель классического детского сада, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и развития детей.

Являясь образовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Режим работы учреждения является следующим:

рабочая неделя – пятидневная;

длительность работы учреждения – 12часов в день;

заведующая – ненормированный рабочий день;

40 часовая рабочая неделя;
воспитатели – посменно; 36 часов – рабочая неделя;
музыкальный руководитель – согласно расписанию занятий;
24 часа – рабочая неделя;
учитель-логопед - 20 часов рабочая неделя
обслуживающий персонал – 40 часов – рабочая неделя,
согласно установленному графику.

Режим работы групп с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Выходные суббота, воскресенье

Работники учреждения периодически проходят медицинское обследование, согласно графику.

Учредитель – Управление по образованию Администрации Рыльского района
Курской области

2. Нормативно-правовая база ДООУ.

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Устав ДООУ, изменения к Уставу
- Локальные акты

Аналитическое резюме по педагогическим кадрам.

С 2013 года заведующей детским садом Штоколова Татьяна Геннадиевна. Высшее педагогическое и экономическое образования, стаж педагогической работы 15 лет.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен (10% педагогов работают со дня открытия), объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Сведение о педагогических кадрах.

<i>Возрастной ценз педагогов</i>	
Возраст	Количество педагогов
до 30 лет	7
от 30 до 40 лет	4

от 40 до 50 лет	2
свыше 50 лет	2

Стаж работы	
Стаж	Количество педагогов
до 5 лет	4
от 6 до 10 лет	6
от 11 до 15 лет	2
от 16 до 20 лет	-
от 21 до 30 лет	2
свыше 31 года	1

Квалификационная категория	
Категория	Количество педагогов
Высшая категория	1
I квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	6
Без категории	3

	Уровень образования	
	Высшее	Среднее специальное
Количество	5	10

	Награды		
	Почетный работник общего образования	Грамота комитета науки и образования	Грамота главы города, управления по образованию
Количество	-	2	5

Анализ профессиональной деятельности показал:

- большая часть педагогов в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ; демонстрируют готовность к саморазвитию; у 75 % педагогов прослеживается интерес к инновационной деятельности;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными технологиями воспитательно-образовательной деятельности.

Отличительной чертой воспитательно-образовательного процесса ДООУ является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок, сотрудник могли полностью реализовать свои индивидуальные особенности и интересы, обеспечение психологической комфортности всем участникам педагогического процесса, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивацию успешности.

Стратегическим ориентиром образовательной деятельности является организация скоординированного взаимодействия всех специалистов ДООУ. По желаниям детей и запросам родителей, согласно медицинских показаний, дети в МБДООУ «Детский сад «Боровичок» могут получить бесплатное дополнительное образование по направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, социально-личностному, познавательному-речевому.

Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Содержание основной общеобразовательной программы ДООУ выстроено в соответствии с комплексной программой «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, допущено Министерством образования и науки РФ, 2007г.

Участниками образовательного процесса являются дети 2–7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Образовательный процесс построен на основе календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих

социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе дошкольного учреждения, является признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, включение в деятельность с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве. Предусмотрена непрерывность дошкольного и начального школьного образования - формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательностью, инициативностью, самостоятельностью, произвольностью, которые позволят выпускнику быть успешным при обучении по программам начальной школы.

Организация образовательной деятельности осуществляется в процессе разнообразных форм непосредственно образовательной деятельности, предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником,
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности используются методы прямого и проблемного обучения, решаются задачи не только рассматриваемой образовательной области, но и развития деятельности, в которой осуществляется обучение.

Решение образовательных задач предусмотрено и через образовательную деятельность ходе режимных моментов. Отличительной особенностью образовательной деятельности в режимных моментах является партнерская позиция взрослого и ребенка, осуществление взаимодействия по типу сотрудничества. Кроме того, в формах образовательной деятельности в режимных моментах, образовательные задачи сопряжены с задачами режимных моментов и не

противоречат друг другу.

Реализация приоритетных направлений МБДОУ раскрывает особенности образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста.

Деятельность дошкольного учреждения по приоритетным направлениям зависит от квалификационного статуса педагогического коллектива, материально-технического оснащения МБДОУ и представлена в вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Логопедическая помощь оказывается всем детям с речевыми нарушениями по программе Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Система логопедической помощи

Работа с детьми:

- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции речевых нарушений;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими речевые нарушения;
- проведение углубленной диагностики детям, имеющие серьезные речевые нарушения (для консультирования на ПМПК).

- Работа с родителями:

- педагогическое просвещение родителей (консультации, мастер – классы, подбор материала для качественной помощи детям);
- обучение родителей методам и приемам организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по устранению речевых нарушений;
- обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами:

1. подготовка и проведение педагогического консилиума;
 2. индивидуальное и групповое консультирование;
 3. подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
- повышение педагогической компетенции педагогов

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют: Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

В 2012-2013 учебном году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования воспитанников МБДОУ и решения следующих задач

1. Совершенствовать систему работы в ДООУ по формированию , сохранению, укреплению здоровья ребенка.
2. Поднять на качественно новый уровень совместную работу ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников на современном этапе.
3. Создать оптимальные условия для совершенствования работы ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
4. Обеспечить нравственное, художественно- эстетическое и личностное развитие ребенка в ДООУ.
5. Развивать творческий потенциал педагогов с целью улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Одной из основных задач ДООУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный залы; медицинский кабинет; прививочный кабинет;

В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях организованных коллективов. Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДООУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка.

Ежемесячно старшей медсестрой составляется план лечебно – профилактических мероприятий.

Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- корригирующую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гигиеническую гимнастику после дневного сна
- контрастно – воздушное закаливание.

Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

Обучение и воспитание в учреждение ведутся на русском языке.

Работа с родителями – это одно из серьезных направлений в работе педагогов. Наше дошкольное учреждение работает в условиях открытости и доступности для родителей и законных представителей. Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о том дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении учреждения, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада. Проявление интереса родителей к работе дошкольного учреждения, на наш взгляд является положительным фактором и требует от дошкольных работников еще большей отдачи.

Каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в детском саду оборудованы: музыкальный и спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, изостудия.

В группах имеются спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В детском саду имеются телевизоры, DVD, музыкальный центр, мультимедийная система, магнитофоны. Для педагогов имеется компьютер.

Отмечается ежегодный прирост очередников, желающих поступить в дошкольное учреждение. Основной причиной возрастающей очередности является то, что в детском саду № 3 наблюдается хорошая результативность воспитательно-образовательной и развивающей деятельности с детьми.

Диагностика

Художественно-эстетическое воспитание – 100%

Нравственное воспитание – 93%

Развитие речи – 99%

Познавательное развитие – 99,4%

Математика – 98,7%

Игровая деятельность – 100%

Физическое воспитание – 100%

Музыкальное воспитание – 97%

Изобразительная деятельность – 99%

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний занятий учитываем следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование занятий, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех.
3. Продолжительность занятий в 1 младшей-10 минут, 2 младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.
4. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В ДОУ работают специалисты: старший воспитатель, два учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, преподаватель изобразительности.

С целью повышения результативности педагогической работы были проведены

Педсоветы:

1. Установочный
2. «Люблю все то, что называется одним широким словом Русь!» (Патриотическое воспитание дошкольников)
3. «Мы - педагоги , мы -экологи» (Панорама педагогического педмастерства по экологическому воспитанию)
4. «Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету» (Экологическое воспитание дошкольников)

5. Итоговый педсовет

Совещания при заведующей

1. Дружба начинается с улыбки. Здоровье и физическая культура.
2. Направленность ребенка на мир семьи в контексте патриотического воспитания.
3. Влияние окружающей среды ДОУ на художественно-эстетическое воспитание ребенка.
4. Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников.

5. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.

Семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр

1. Анализ и обобщения материалов педагогической диагностики умений и навыков детей.
2. Практический семинар. «Здоровье-капитал: его можно приумножить, а можно прохудить. Хочешь быть здоровым - будь им.» - день здоровья для педагогов.
3. «Мы семья , а это значит справимся с любой задачей»- инновационные формы работы с родителями.
4. «Русская народная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
5. Марафон открытий «Мы открываем мир» исследовательская деятельность детей (практический).

Заседания в «Школе молодых родителей»

1. Трудного не любить того, кто любит тебя» духовно-нравственное воспитание дошкольников
2. «Огонь-наш друг, но не всегда – бывает от него беда»
3. А у нас юбилей- приглашаем мы гостей»
4. Экологическое воспитание дошкольников «Природа дарит чудеса»

Выставки детских работ.

1. «Прощай лето»
2. «Краски осени»
3. «Галерея совместного творчества родителей с детьми» (поделки из бумаги)
4. Зимний узоры»
5. Птицы нашего края»
6. «Милой маме посвящается»
7. « День космонавтики»
8. «Это день победы»

Смотры уголков «Лучшая опытно-экспериментальная лаборатория»,

Смотр «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону»

А так же участвовали в районном конкурсе «Воспитатель года -2012»

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

3. Систематически воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.

4. Педагоги и воспитанники ДОО принимают активное участие в районных, городских конкурсах: конкурсе - выставка «Моя семья», конкурсе рисунков на асфальте «С любовью к милой Родине», фестивале «России славный уголок», смотре-конкурсе «Масленица – пышна на улицу вышла», «Воспитатель года -2012г.»и т.д.

5. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском сад на методических объединениях.

Организация питания в учреждении осуществляется непосредственно заведующей учреждения за счет средств родителей (законных представителей) .

Продукты питания приобретаются у ИП Емельяненко И.Н.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, согласно действующему законодательству.

Устанавливает кратность питания детей – 3-х разовое. Питание детей в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным и согласованным с органами санэпиднадзора.

Вывод о проделанной работе:

- В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается оптимальной стабильностью и положительной результативностью.
- Систематически организуются показательные коллективные просмотры занятий для молодых педагогов.
- Все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.
- Педагоги используют в полной мере ИКТ, сеть Интернет для расширения собственной информационной сферы;
- Для перехода на новые формы работы, учитывая ФГТ, существует ряд препятствий:
 1. Отсутствие методической базы
 2. Коллектив ДОО не проучен и не имеет достаточно опыта и знаний для работы по новой программе с учётом ФГТ.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- В связи с введением в действие Федеральных государственных требования необходимо пересмотреть и переработать Программу развития ДОО.
- Создать и апробировать новую основную общеобразовательную программу, разработать единое планирование с учётом ФГТ.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрить в работу метод проектирования.